

# BAB I

## KARAKTERISTIK SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA

### A. Karakteristik Sosial SMA Negeri 1 Bunguran Utara

#### 1. Letak SMA Negeri 1 Bunguran Utara

SMA Negeri 1 Bunguran Utara terletak di Jalan H. Ibrahim no. 01 Desa Kelarik Utara, Kecamatan Bunguran Utara, Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau. Berada di kepulauan paling ujung utara Indonesia, Kabupaten Natuna memiliki ciri khas bernuansa maritim. Adapun Kecamatan Bunguran Utara berjarak 71 km ke kota kabupaten, dan SMA Negeri 1 Bunguran Utara adalah satu satunya SMA negeri di Kecamatan Bunguran Utara.

#### 2. Sumber Daya Manusia

SMA Negeri 1 Bunguran Utara memiliki tenaga pendidik dan kependidikan sebagai berikut.

Tenaga Pendidik

*Tabel 1: Tenaga Pendidik*

Jenis Kepegawaian	Jenis Kelamin		Kualifikasi Pendidikan		Tersertifikat	
	L	P	S1	S2	Sudah	Belum
ASN	6	9	15	-	9	6
GTT	3	4	7	-	-	7
Jumlah	9	13	22	-	9	13
Prosentase	40.9	59.9	100	-	40.9	59.9

Tenaga Kependidikan

*Tabel 2: Tenaga Kependidikan*

Jenis Kepegawaian	Jenis Kelamin		Kualifikasi Pendidikan				
	L	P	SD	SMP	SMA	D3	S1
ASN	2	2	-	-	3	1	-
PTT	6	1	-	-	7	-	-
Jumlah	8	3	-	-	10	1	-
Prosentase	72.7	25	-	-	91.6	8.3	-

### **3. Alumni**

Alumni SMA Negeri 1 Bunguran Utara banyak yang melanjutkan ke perguruan tinggi negeri maupun swasta yang tersebar di dalam Negeri. Banyak alumnus SMA Negeri 1 Bunguran Utara yang sukses di berbagai bidang pekerjaan, baik dalam pemerintahan maupun swasta. Alumni tersebut masih mengikat tali silaturahmi baik secara tatap muka maupun via media sosial. Para alumni ini memiliki kepedulian yang sangat besar baik kepada sekolah maupun kepada adik angkatannya yang masih menjadi peserta didik di sekolah.

### **4. Orang Tua/Wali Murid**

SMA Negeri 1 Bunguran Utara memiliki siswa-siswi yang sebagian besar orang tuanya memiliki tingkat ekonomi sedang, sebagian besar bermata pencaharian sebagai nelayan dan petani, akan tetapi memiliki kepedulian yang besar terhadap pendidikan.

## **B. Karakteristik Budaya SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

### **1. Budaya Literasi**

Kegiatan literasi yang menjadi budaya di SMA Negeri 1 Bunguran Utara di antaranya:

- a. Kegiatan membaca dan menuliskan resume karya fiksi (terutama berupa novel) maupun non fiksi di hari Kamis dan Jum'at di akhir pembelajaran.  
Di kelas X awal, kegiatan ini membutuhkan waktu untuk membiasakan. Tetapi diharapkan selanjutnya, budaya ini menjadi motivasi peserta didik sehingga berdampak pada budaya senang membaca di mana saja dan kapan saja.
- b. Kegiatan membaca Al-qur'an bagi siswa muslim di hari Jum'at pada minggu-minggu tertentu.
- c. Kegiatan menulis karya sastra  
Karya sastra yang dihasilkan dapat berupa novel, cerpen, sajak, puisi, atau bentuk lain. Hasil karya ini kemudian di publikasikan di mading sekolah.

### **2. Budaya Mandiri**

SMA Negeri 1 Bunguran Utara menumbuhkan budaya mandiri pada peserta didik melalui beberapa kegiatan yaitu intrakurikuler, kokurikuler maupun ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek yang menumbuhkan kemandirian siswa. Pada kegiatan ekstrakurikuler digandengkan dengan prakarya dan Budaya Peduli Lingkungan. Sedangkan

kegiatan kokurikuler melalui pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema “Suara Demokrasi, Kewirausahaan dan Berkebhinekaan global”.

Pada tema suara Demokrasi, peserta didik secara mandiri melaksanakan pemilihan pengurus kelas serta pengurus OSIS. Pada tema Kewirausahaan, peserta didik secara mandiri mampu menginovasi bahan lokal menjadi produk yang dikemas dalam kemasan yang modern. Diantara produk yang dihasilkan yaitu: salai pisang dan bubuk kunyit. Pada tema Berkebhinekaan Global, peserta didik menyusun dan mengadakan pagelaran tarian, busana serta bazar yang bernuansa melayu.

### **3. Budaya Peduli Lingkungan**

Budaya Peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Bunguran Utara dilaksanakan melalui kegiatan siswa diantaranya membuat taman kelas, taman sekolah, penanaman pohon, sekolah bebas sampah plastik, piket umum, dan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.

### **4. Budaya melestarikan budaya Melayu**

SMA Negeri 1 Bunguran Utara membudayakan untuk melestarikan budaya Melayu sebagai ciri khas masyarakat Natuna melalui kegiatan ekstrakurikuler tari dan musik melayu dan berperan serta diberbagai kegiatan di masyarakat seperti:

- a. Pagelaran tarian Melayu di berbagai kegiatan tingkat Desa, Kecamatan dan Kabupaten.
- b. Pagelaran busana Melayu di berbagai acara tingkat Desa, Kecamatan, dan Kabupaten.
- c. Mengadakan bazar yang mempromosikan cindramata, oleh-oleh serta kuliner khas Melayu.

## **C. Karakteristik Peserta didik SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

### **1. Input Peserta didik**

Peserta didik SMA Negeri 1 Bunguran Utara berasal dari kecamatan Bunguran Utara dan Kecamatan lain yang berbeda pulau. Di Tahun Pelajaran 2022-2023, jumlah penerimaan peserta didik di kelas X sebanyak 67 siswa, dari jumlah tersebut sebanyak 55 siswa berasal dari kecamatan Bunguran Utara dan 12 siswa dari kecamatan lain.

2. Peserta didik SMA Negeri 1 Bunguran Utara memiliki *kemandirian berorganisasi yang* ditunjukkan adanya banyaknya kegiatan OSIS, baik secara umum maupun kegiatan di setiap bidang sub seksi di OSIS. Pada kegiatan ini peserta didik mampu mengorganisir dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan serta pendanaannya. Peserta didik mampu bekerja mandiri dengan bimbingan Guru pendamping dan Kesiswaan.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

#### **SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA**

##### **A. Visi SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

Visi SMA Negeri 1 Bunguran Utara adalah:

*“Terbentuknya peserta didik yang berkarakter pancasila, berbudaya melayu dan berwawasan global”*

Indikator Visi SMA Negeri 1 Bunguran Utara adalah:

- (1) Memiliki budi pekerti dan akhlak mulia.
- (2) Memiliki kecintaan terhadap bangsa dan Negara Indonesia.
- (3) Memiliki kecintaan terhadap budaya melayu.
- (4) Memiliki semangat untuk meraih prestasi secara berkelanjutan.
- (5) Memiliki rasa solidaritas dan toleransi terhadap keanekaragaman bangsa Indonesia.
- (6) Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (7) Memiliki sikap kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif.
- (8) Memiliki kemandirian belajar dan berorganisasi.
- (9) Memiliki kecintaan terhadap budaya membaca dan menulis dimanapun berada.

##### **B. Misi SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

Untuk mencapai visi tersebut, maka SMA Negeri 1 Bunguran Utara menetapkan misi sebagai berikut.

1. Membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Mengembangkan karakter peserta didik untuk berkebhinekaan global.
3. Mengembangkan sikap gotong royong, kreatif, bernalar kritis dan mandiri melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
4. Membentuk peserta didik untuk mampu melestarikan budaya melayu.
5. Membudayakan peserta didik dalam literasi digital dan berdaya saing.

### C. Tujuan SMA Negeri 1 Bunguran Utara

#### 1. Tujuan Jangka Pendek (1 tahun)

- a. Penerimaan peserta didik baru tahun pelajaran 2022-2023 dilanjutkan dengan masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS), pelaksanaan disekolah bekerjasama dengan SATPOL PP Kecamatan Bunguran Utara
- b. Pendataan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas X.
- c. Melaksanakan pembinaan ANBK.
- d. Melaksanakan pendalaman materi untuk persiapan SBMPTN, Doa Bersama, Pertemuan orang tua bagi kelas XII untuk persiapan USBK, SBMPTN. Kondisi yang diharapkan adalah :

##### (1) Penerimaan di PT

SNMPTN	=	20	siswa
SBMPTN	=	15	siswa
Vokasi	=	5	siswa
P T S	=	20	siswa

- e. Melaksanakan Pembinaan akademik dan non-akademik dengan target sebagai berikut:

##### (1) Akademik

###### (a) KSN

Kabupaten	=	5	siswa
Provinsi	=	1	siswa

###### (b) Kompetisi berbasis online

###### (c) Kompetisi Akademik tingkat Kabupaten (cerdas cermat)

##### (2) Non-Akademik

###### (a) UKS dan PIK-R

Kabupaten	=	2	siswa
Provinsi	=	1	siswa

###### (b) Melaksanakan Latihan Dasar Kepemimpinan dan Kegiatan Pemilihan OSIS sehingga terpilih pengurus OSIS tahun 2022-2023

###### (c) Melaksanakan Pemilihan Siswa Agen Perubahan

###### (d) FLS2N dan O2SN

- f. Melaksanakan Kegiatan Persami dalam rangka kegiatan Hari Pramuka 14 Agustus 2022
- g. Melaksanakan Kegiatan Peringatan Hari Besar Nasional dan Hari besar Keagamaan
- h. Melaksanakan Kegiatan Literasi dasar dan Literasi Digital dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai.
- i. Mengadakan kunjungan studi ke sekolah lain.

2. Tujuan Jangka Menengah (3 tahun)

- a. Mewujudkan kearifan keberagaman Agama, bangsa, suku, ras dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
- b. Meningkatkan manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
- c. Memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana pengembangan pendidikan
- d. Mengembangkan kecakapan interpersonal dan intrapersonal seluruh warga sekolah.
- e. Meningkatkan peran serta peserta didik di berbagai lomba di bidang ekstrakurikuler maupun intrakurikuler baik tingkat kecamatan, kabupaten, propinsi, dan nasional.
- f. Meningkatkan potensi peserta didik dalam mengembangkan komunikasi sosial melalui kemitraan yang berskala kecamatan, kabupaten, propinsi maupun nasional.
- g. Meningkatkan pengelolaan manajemen sekolah.
- h. Mengembangkan Kemitraan dengan lembaga-lembaga Perguruan Tinggi.
- i. Mengembangkan pembelajaran yang kolaboratif antar mata pelajaran.

3. Tujuan Jangka Panjang (5 tahun)

- a. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.
- b. Meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, dan kepribadian serta keterampilan untuk hidup mandiri
- c. Menyiapkan peserta didik yang mampu bersaing di era global tanpa meninggalkan ciri khas budaya melayu.

**BAB III**  
**PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN**  
**SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA**

**A. Pengaturan Beban Belajar SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

SMA Negeri 1 Bunguran Utara menggunakan Kurikulum Merdeka di kelas X (Fase E) dan Kurikulum 2013 di kelas XI dan XII.

**1. Pengorganisasian Pembelajaran di Kelas X (Fase E)**

Beban belajar Kelas X (Fase E) di SMA Negeri 1 Bunguran Utara memuat beban belajar wajib (muatan nasional). Pengaturan beban belajar dan muatan pembelajarannya diatur sebagai berikut.

*Tabel 3: Beban belajar dan muatan pembelajaran kelas X (Fase E)*

Muatan Pembelajaran	Beban Belajar	Pengaturan
1. Intrakurikuler	Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beban belajar ini memuat semua mata pelajaran yang bersifat nasional.</li> <li>▪ Materi pembelajaran setiap mata pelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran.</li> <li>▪ Diatur dalam kegiatan reguler.</li> </ul>
	Tambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
2. Kokurikuler (P5)	Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</b></li> <li>▪ Muatan pembelajaran mengacu pada 6 tema proyek profil pelajar Pancasila.</li> <li>▪ Diatur dalam kegiatan proyek.</li> </ul>
	Tambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memuat tema-tema proyek yang menjadi karakteristik SMA Negeri 1 Bunguran Utara.</li> <li>▪ Diatur dalam kegiatan proyek.</li> </ul>
3. Ekstrakurikuler	Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepramukaan</li> <li>▪ Prakarya dan Kewirausahaan</li> </ul>
	Tambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Olahraga : sepak Bola, volley, sepak takraw, tenis meja.</li> <li>▪ Seni Tari dan Seni Musik : tarian melayu,</li> </ul>

		marawis, kompang dan drumband.
--	--	--------------------------------

Muatan intrakurikuler dan projek SMA Negeri 1 Bunguran Utara diatur dalam pengorganisasian pembelajaran dengan acuan sebagai berikut.

## 2. Intrakurikuler

Diatur dalam bentuk regular yang dilaksanakan setiap minggu untuk semua mata pelajaran , yaitu:

- (a) Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- (b) PPKN
- (c) Bahasa Indonesia
- (d) Matematika
- (e) Bahasa Inggris
- (f) PJOK
- (g) Seni Budaya-PKWU
- (h) Informatika
- (i) IPA : Biologi, Kimia, Fisika
- (j) IPS : Sejarah, Ekonomi, Geografi, Sosiologi

## 3. Proyek

- a. SMA Negeri 1 Bunguran Utara melaksanakan 3 tema proyek dalam satu fase.
- b. Tema Proyek 1: Suara Demokrasi, dengan Topik : Pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS (Pilkasis), Ajang Pembelajaran Demokrasi
- c. Tema Proyek 2: Kewirausahaan, dengan topik: Menginovasi bahan lokal menjadi produk yang dikemas dalam kemasan modern.
- d. Tema Proyek 3: Berkebhinekaan Global, dengan topik : Melaksanakan Festival Busana dan Tarian Nusantara.
- e. Tiap proyek dilaksanakan dengan bentuk kolaborasi semua mata pelajaran.
- f. Proyek diatur dalam 8 jam pelajaran per minggu, dan dilaksanakan di hari Sabtu.
- g. Alokasi waktu proyek di setiap mata pelajaran memiliki alokasi 25%.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan proyek memiliki jumlah total 44 jam pelajaran dalam satu minggu. Kemudian dilengkapi alokasi waktu dalam satu semester dan satu tahun. Secara rinci diatur dalam Struktur Kurikulum SMA Negeri 1 bunguran Utara dan disajikan seperti pada tabel berikut.

1. Pengorganisasian Pembelajaran Kelas X

Semester Ganjil

Tabel 4: Struktur Kurikulum Merdeka

STRUKTUR MUATAN KURIKULUM																											
TAHUN AJARAN 2022/2023																											
NO	KEGIATAN	JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER					DESEMBER			
		M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4
	minggu efektif			1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1.	Hari pertama masuk sekolah		✓																								
2.	MPLS		✓																								
3.	PTS ganjil											✓															
4.	ANBK										✓																
5.	PAS ganjil																								✓	✓	
6.	Pengolahan nilai																									✓	
7.	Libur Semester																										
8.	kegiatan P5						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
catatan																											
1	minggu efektif semester ganjil	18																									
2	minggu tidak efektif	8																									
3	jumlah minggu	26																									
	perayaan P5, Tema Suara Demokrasi																										
	Kegiatan P5 dimulai bulan Agustus minggu ke 2																										

Tabel 5: struktur muatan kurikulum semester genap

STRUKTUR MUATAN KURIKULUM																												
TAHUN AJARAN 2022/2023																												
NO	KEGIATAN	JANUARI					FEBRUARI					MARET				APRIL				MEI					JUNI			
		M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	
	minggu efektif		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12			13	14	15	16	17	18					
1.	Penilaian Tengah Semester 2										✓																	
2.	Ujian Sekolah kelas XII											✓																
3.	Libur Hari Raya															✓	✓											
4.	Penilaian Akhir Semester Genap																							✓				
5.	Pengolahan Nilai																							✓				
6.	Libur Semester Genap																									✓		
8.	kegiatan P5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					
catatan																												
1	minggu efektif semester genap	18																										
2	minggu tidak efektif	8																										
3	jumlah minggu	26																										
persiapan dan perayaan P5, bulan Mei M5 dan Juni M1																												

## 2. Pengorganisasian Pembelajaran Kelas XI dan XII, menggunakan kurikulum 2013

### a. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) merupakan tingkat kemampuan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang harus dimiliki seorang peserta didik SMA/MA pada setiap tingkat kelas. Melalui kompetensi inti, sinkronisasi horisontal berbagai kompetensi dasar antar mata pelajaran pada kelas yang sama dapat dijaga. Selain itu sinkronisasi vertikal berbagai kompetensi dasar pada mata pelajaran yang sama pada kelas yang berbeda dapat dijaga pula.

Rumusan kompetensi inti menggunakan notasi sebagai berikut:

1. Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual;
2. Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial;
3. Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan; dan
4. Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan.

Uraian tentang Kompetensi Inti untuk jenjang SMA/MA dapat dilihat pada Tabel berikut.

*Tabel 6. Kompetensi Inti SMA/MA*

KOMPETENSI INTI KELAS XI	KOMPETENSI INTI KELAS XII
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan	2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta <b>memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.</b>

dunia	
3. Memahami, menerapkan, dan <b>menjelaskan</b> pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan <b>metakognitif</b> dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait <b>penyebab</b> fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, <b>bertindak secara efektif dan kreatif</b> , serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan <b>mencipta</b> dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Struktur Kurikulum yang diterapkan mengacu pada Kurikulum 2013 terdiri atas:

1. Kelompok mata pelajaran umum yaitu kelompok A dan kelompok B. Kelompok A adalah mata pelajaran yang memberikan orientasi kompetensi lebih kepada aspek kognitif dan afektif sedangkan kelompok B adalah mata pelajaran yang lebih menekankan pada aspek afektif dan psikomotor.
2. Kelompok Mata Pelajaran Peminatan terdiri atas 3 (tiga) kelompok yaitu Peminatan Matematika dan Sains, Peminatan Sosial, dan Peminatan Bahasa.
3. Mata Pelajaran Pilihan Lintas Minat yaitu mata pelajaran yang dapat diambil oleh peserta didik di luar Kelompok Mata Pelajaran Peminatan yang

dipilihnya tetapi masih dalam Kelompok Peminatan lainnya. Misalnya bagi peserta didik yang memilih Kelompok Peminatan Bahasa dapat memilih mata pelajaran dari Kelompok Peminatan Sosial dan/atau Kelompok Peminatan Matematika dan Sains.

4. Mata Pelajaran Pendalaman dimaksudkan untuk mempelajari salah satu mata pelajaran dalam kelompok Peminatan untuk persiapan ke perguruan tinggi.
5. Mata Pelajaran Pilihan Lintas Minat dan Mata Pelajaran Pendalaman bersifat opsional, dapat dipilih keduanya atau salah satu.

**b. Kelompok Mata Pelajaran Umum.**

Kelompok Mata Pelajaran Umum merupakan bagian dari kurikulum pendidikan menengah yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang bangsa, bahasa, sikap sebagai bangsa, dan kemampuan penting untuk mengembangkan logika dan kehidupan pribadi peserta didik, masyarakat dan bangsa, pengenalan lingkungan fisik dan alam, kebugaran jasmani, serta seni budaya daerah dan nasional.

Struktur kelompok mata pelajaran umum dapat dilihat pada tabel berikut:

*Tabel 7.: Struktur mata pelajaran umum*

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU BELAJAR PER MINGGU	
		Kls XI	Kls XII
<b>Kelompok Umum A</b>			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4
4.	Matematika	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2
<b>Kelompok Umum B</b>			

7.	Seni Budaya (termasuk muatan lokal)*		2	2
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (termasuk muatan lokal)		3	3
9.	Prakarya dan Kewirausahaan (termasuk muatan lokal)		2	2
Jumlah Jam Pelajaran Kelompok A dan B per minggu			24	24
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
Mata Pelajaran Peminatan Akademik				
	• Peminatan		16	16
	• Lintas minat		4	4
Jumlah jam pelajaran Peminatan dan Lintas minat			20	20
<b>Jumlah Jam Pelajaran Yang harus Ditempuh per minggu</b>			<b>44</b>	<b>44</b>

Keterangan:

\*Muatan lokal dapat memuat Bahasa Daerah

### c. Kelompok Mata Pelajaran Peminatan

Kelompok mata pelajaran peminatan bertujuan (1) untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan minatnya dalam sekelompok mata pelajaran sesuai dengan minat keilmuannya di perguruan tinggi, dan (2) untuk mengembangkan minatnya terhadap suatu disiplin ilmu atau keterampilan tertentu.

Struktur kelompok mata pelajaran peminatan dapat dilihat pada tabel berikut:

*Tabel 8: Struktur mata pelajaran peminatan*

MATA PELAJARAN		Kelas XI	Kelas XII	
Kelompok Umum A dan B		32	32	
C. Kelompok Peminatan				
Peminatan Matematika dan Sains				
I	1	Matematika	4	4
	2	Biologi	4	4
	3	Fisika	4	4
	4	Kimia	4	4
Peminatan Sosial				
II	1	Geografi	4	4
	2	Sejarah	4	4
	3	Sosiologi	4	4
	4	Ekonomi	4	4
Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman				
	Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologi</li> <li>• Kimia</li> <li>• Ekonomi</li> <li>• Geografi</li> </ul>	4	4
Jumlah Jam Pelajaran Yang <b>Tersedia</b> per minggu				
Jumlah Jam Pelajaran Yang harus Ditempuh per minggu		<b>40</b>	<b>40</b>	

3. Pengorganisasian Pembelajaran Mingguan Kelas X, XI dan XII

Pengorganisasian Pembelajaran Mingguan Kelas X (Fase E) Kurikulum Merdeka

Tabel 9: Periode Jam Belajar dan Kegiatan Siswa Kelas X (Fase E)

PERIODE JAM BELAJAR DAN KEGIATAN SISWA SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA TAHUN PELAJARAN 2022/2023							
JAM KE-	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	07.00-07.30	UPACARA					
1	07.30-08.15	1	9	17	25	IMTAQ	37
2	08.15-09.00	2	10	18	26	IMTAQ	38
3	09.00-09.45	3	11	19	27	33	39
4	09.45-10.30	4	12	20	28	34	40
	10.30-10.45	ISTIRAHAT					
5	10.45-11.30	5	13	21	29	LITERASI	41
6	11.30-12.15	6	14	22	30		42
	12.15-12.30	ISTIRAHAT					
7	12.30-13.15	7	15	23	PENGEM- BANGAN KARIR		43
8	13.15-14.00	8	16	24			44

keterangan:

	Regular	31-32	Pengembangan Karir
	Projek P4	35-36	Literasi

Pengorganisasian Pembelajaran Mingguan Kelas XI dan XII (Kurikulum 2013)

Tabel 10: Periode Jam Belajar dan Kegiatan Siswa Kelas XI dan XII

PERIODE JAM BELAJAR DAN KEGIATAN SISWA SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA TAHUN PELAJARAN 2022/2023							
JAM KE-	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
	07.00-07.30	UPACARA					
1	07.30-08.15	1	9	17	25	IMTAQ	37
2	08.15-09.00	2	10	18	26	IMTAQ	38
3	09.00-09.45	3	11	19	27	33	39
4	09.45-10.30	4	12	20	28	34	40
	10.30-10.45	ISTIRAHAT					
5	10.45-11.30	5	13	21	29	35	41
6	11.30-12.15	6	14	22	30	36	42
	12.15-12.30	ISTIRAHAT					
7	12.30-13.15	7	15	23	31		43
8	13.15-14.00	8	16	24	32		44

keterangan:

	Regular
--	---------

## **B. Pembelajaran Kegiatan Intrakurikuler di SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

### **1. Strategi Pembelajaran**

Pembelajaran pada kegiatan intrakurikuler menggunakan model pembelajaran yang menekankan pada pembelajaran berbasis literasi dan berfikir tingkat tinggi, sehingga mampu mengembangkan kompetensi peserta didik berikut.

- (1) Mencari informasi/data
- (2) Menyajikan informasi/data
- (3) Mengolah informasi/data
- (4) Menyusun simpulan
- (5) Menerapkan dalam penyelesaian masalah

Untuk memenuhi strategi tersebut di atas, pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Bunguran Utara dapat menerapkan model pembelajaran Discovery Learning (Penemuan), Inquiry Learning (Penyelidikan), dan/atau Problem Based Learning (Berbasis Masalah), Projek Based Learning (Berbasis Projek)

### **2. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran) dan Silabus**

ATP (Alur Tujuan Pembelajaran) dan Silabus dapat dicermati pada lampiran.

### **3. Modul Ajar dan Rencana Pembelajaran**

Modul Ajar Pengembangan Rencana Pembelajaran dapat dicermati pada lampiran.

## **C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

### **1. Muatan dan Tema Proyek**

Pembelajaran proyek di SMA Negeri 1 Bunguran Utara ini memenuhi:

- a. SMA Negeri 1 Bunguran Utara melaksanakan 3 tema proyek dalam satu fase.
- b. Tema Proyek 1: Suara Demokrasi, dengan Topik : Pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS (Pilkasis), Ajang Pembelajaran Demokrasi
- c. Tema Proyek 2: Kewirausahaan, dengan topik: Menginovasi bahan lokal menjadi produk yang dikemas dalam kemasan modern.
- d. Tema Proyek 3: Berkebhinekaan Global, dengan topik : Melaksanakan Festival Busana dan Tarian Nusantara.
- e. Tiap proyek dilaksanakan dengan bentuk kolaborasi semua mata pelajaran.
- f. Proyek diatur dalam 8 jam pelajaran per minggu, dan dilaksanakan di hari Sabtu.
- g. Alokasi waktu proyek di setiap mata pelajaran memiliki alokasi 25%.

2. Prosedur Pemilihan Tema Proyek
  - a. Pemilihan tema proyek profil pelajar Pancasila disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan sekolah.
  - b. Melakukan analisis kesesuaian tema proyek dengan topik proyek yang dilaksanakan dan dimensi profil pelajar pancasila.
3. Strategi Pembelajaran Proyek

Pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan dengan Model Project Based Learning (Contohnya Model Lucas). Langkah-langkah pembelajaran dapat dijelaskan seperti pada tabel berikut.

*Tabel 11: Langkah-langkah Pembelajaran Proyek*

Bagian	Fase Pembelajaran	Strategi
I	1. Penentuan proyek	
	2. Perancangan penyelesaian proyek	
	3. Penyusunan jadwal	
II	4. Penyelesaian dengan fasilitasi & monitoring guru	
III	5. Penyusunan laporan & presentasi	
	6. Evaluasi proses dan hasil proyek	

#### **D. Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

*Tabel 12: Ekstrakurikuler wajib dan Pilihan*

No	Nama Ekstrakurikuler	Kompetensi Profil Pelajar Pancasila	Keterangan
1	Ekstrakurikuler wajib: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pramuka</li> <li>• Kewirausahaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia.</li> <li>2. Mandiri</li> <li>3. Bergotong royong</li> </ol>	

		4. Berkebhinekaan global saling berkaitan dan saling mendukung	
	<p>Kerohanian Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imtaq</li> <li>• Kompang</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</li> <li>2. Berkebhinekaan global, saling berkaitan dan saling mendukung</li> </ol>	
2	<p>Ilmu Pengetahuandan Teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KSN</li> <li>• UKS-PIK-R</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar kritis</li> <li>2. Kreatif</li> <li>3. Mandiri</li> </ol>	
3	<p>Ekstrakurikuler Olahraga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola voley</li> <li>• Sepak Bola</li> <li>• Tenis Meja</li> <li>• Sepak Takraw</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandiri</li> <li>2. Bergotong royong</li> <li>3. Berkebhinekaan global saling berkaitan dan saling mendukung</li> </ol>	
4	<p>Kesenian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drumband</li> <li>• Marawis</li> <li>• Tari Melayu</li> </ul>		

**E. Pendampingan, Pengembangan Keprofesian, dan Evaluasi di SMA Negeri 1 Bunguran Utara**

1. Pendampingan

*Tabel 13: Bentuk Pendampingan di SMA Negeri 1 Bunguran Utara*

Bentuk Pendampingan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
1. Pengembangan RPP	(1) Dilakukan secara periodik dan kontinu.	Secara periodik: Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepala Cabang Dinas</li> <li>▪ Kepala Sekolah</li> <li>▪ Pengawas Sekolah</li> <li>▪ Nara Sumber dari luar</li> </ul>	Dikemas dalam bentuk kinerja Guru/SKP  Dan juga dalam bentuk Workshop berkelanjutan.
2. Strategi Mengajar	(2) Dibentuk tutor dari guru-guru yang lebih cepat memahami.			
3. Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian HOTS	(3) Tutor akan didampingi oleh Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum/ Guru Inti dan/atau Pengawas Sekolah-Nara Sumber.			
4. Pengembangan Soal Literasi	(4) Tutor akan mendampingi beberapa guru terutama satu mapel.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nara sumber dari guru</li> </ul>	
5. Pengembangan Penilaian	(5) Pendampingan dilakukan minimal satu bulan satu kali. (6) Bagi guru yang pemahamannya lambat akan didampingi oleh Pengawas.			

## 2. Pengembangan Keprofesionalan

*Tabel 14: Bentuk Pengembangan Keprofesionalan*

Bentuk Pengembangan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
1. Pengembangan Kompetensi Perencanaan Pembelajaran	(1) IHT tingkat Sekolah	▪ Awal Tahun Pelajaran	▪ Kepala Cabang Dinas	2 – 4 kali dalam 1 tahun
2. Pengembangan Kompetensi dalam Pengajaran	(2) Workshop tingkat Sekolah	▪ Awal Semester Genap	▪ Kepala Sekolah	
	(3) Penugasan pada kegiatan MGMP tingkat kabupaten.	▪ Libur Semester	▪ Pengawas Sekolah	
3. Pengembangan Kompetensi dalam Penilaian	(4) Penugasan untuk mengikuti IHT, Workshop, atau yang lain yang diselenggarakan Dinas maupun Swasta baik luring maupun daring.		▪ Nara Sumber dari luar ▪ Nara sumber dari guru	
4. Pengembangan Kompetensi Keilmuan Mata pelajaran	(1) Penugasan pada kegiatan MGMP tingkat kabupaten (2) Penugasan untuk mengikuti IHT, Workshop, atau yang lain yang diselenggarakan Dinas maupun Swasta	Menyesuaikan	▪ Nara Sumber dari luar	Menyesuaikan

### 3. Evaluasi

*Tabel 15: Bentuk Pengembangan Evaluasi*

Bentuk Pengembangan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
1. Evaluasi Perencanaan Pembelajaran	<p>(1) Validasi RPP oleh Pengawas, Kepala Sekolah, atau Guru Inti Sekolah</p> <p>(2) Validasi RPP menyeluruh</p> <p>(3) Guru yang belum menyelesaikan RPP dilakukan pendampingan khusus</p>	Maksimal 1 semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengawas Sekolah</li> <li>▪ Kepala Sekolah</li> <li>▪ Guru Inti di sekolah</li> </ul>	Maksimal 1 semester
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	<p>(1) Validasi Kelengkapan-dan Pemahaman Rencana Pembelajaran</p> <p>(2) Supervisi Mengajar oleh Pengawas Sekolah/ Kepala Sekolah/ Guru Senior</p> <p>(3) Pembinaan Kepala Sekolah berdasarkan hasil Supervisi</p> <p>(4) Tindak lanjut evaluasi</p>	Minimal 1 kali tiap guru dalam 1 semester.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengawas Sekolah</li> <li>▪ Kepala Sekolah</li> <li>▪ Guru Senior</li> </ul>	Semua guru akan dievaluasi pembelajarannya setiap semester

	(5) Evaluasi oleh peserta didik	Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa</li> <li>▪ OSIS</li> </ul>	Minimal 1 kali dalam 1 semester
	(6) Evaluasi oleh orang tua	Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orang tua</li> </ul>	
3. Evaluasi Kurikulum Operasional Sekolah	(1) Evaluasi Analisis Konteks: Karakteristik SMA Negeri 1 Bunguran Utara. (2) Evaluasi Pengorganisasian Pembelajaran	Mei-Juli setiap tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepala Sekolah</li> <li>▪ Tenaga Pendidik</li> <li>▪ Pengawas Sekolah</li> </ul>	Setiap tahun
	(3) Evaluasi Kalender Pendidikan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komite Sekolah</li> </ul>	
	(4) Evaluasi Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	Mei-Juni Dalam 4-5 tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepala Sekolah</li> <li>▪ Tenaga Pendidik</li> <li>▪ Tenaga Kependidikan</li> <li>▪ Pengawas Sekolah</li> <li>▪ Komite Sekolah</li> <li>▪ Praktisi Pendidikan</li> </ul>	Selama 4-5 tahun atau jikan dipandang diperlukan

## F. Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Bunguran Utara

KALENDER PENDIDIKAN SEMESTER GANJIL														
SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA														
TAHUN PELAJARAN 2022-2023														
Bulan						Jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan						
Juli 2022						Efektif	Khusus							
Minggu		3	10	17	24	31	17	4-8	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2021/2022					
Senin		4	11	18	25			11	Hari Pertama Masuk Sekolah					
Selasa		5	12	19	26			11, 12, 13	MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)					
Rabu		6	13	20	27			9	Hari Raya Idul Adha 1443 H					
Kamis		7	14	21	28			30	Tahun Baru Hijriyah 1444 H					
Jumat	1	8	15	22	29									
Sabtu	2	9	16	23	30									
jumlah minggu efektif							1							
Bulan						Jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan						
Agustus 2022						Efektif	Khusus							
Minggu		7	14	21	28		26	17	HUT RI KE-77					
Senin	1	8	15	22	29			22,23,24,25	Gladi Bersih ANBK					
Selasa	2	9	16	23	30			29-31	ASESMEN NASIONAL					
Rabu	3	10	17	24	31									
Kamis	4	11	18	25				13	Perencanaan Proyek tema 1					
Jumat	5	12	19	26				20	Perencanaan Proyek tema 2					
Sabtu	6	13	20	27				27	Perencanaan Proyek tema 3					
jumlah minggu efektif							4							
Bulan						Jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan						
September 2022						Efektif	Khusus							
Minggu		4	11	18	25		26	1	ASESMEN NASIONAL					
Senin		5	12	19	26									
Selasa		6	13	20	27			3	Pelaksanaan Proyek tema 1					
Rabu		7	14	21	28			10	pelaporan proyek tema 1					
Kamis	1	8	15	22	29			17	Evaluasi Proyek tema 1					
Jumat	2	9	16	23	30			24	Perencanaan Proyek tema 2					
Sabtu	3	10	17	24										
jumlah minggu efektif							4							
Bulan						Jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan						
Oktober 2022						Efektif	Khusus							
Minggu		2	9	16	23	30	24	8	Maulid Nabi Muhammad SAW					
Senin		3	10	17	24	31								
Selasa		4	11	18	25			1	Perencanaan Proyek tema 2					
Rabu		5	12	19	26			15	Perencanaan Proyek tema 3					
Kamis		6	13	20	27			22	Pelaksanaan Proyek tema 2					
Jumat		7	14	21	28			29						
Sabtu	1	8	15	22	29									
jumlah minggu efektif							4							
Bulan						Jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan						
November 2022						Efektif	Khusus							
Minggu		6	13	20	27		26	5	Pelaksanaan Proyek tema 2					
Senin		7	14	21	28			12	pelaporan proyek tema 2					
Selasa	1	8	15	22	29			19	perayaan proyek tema 2					
Rabu	2	9	16	23	30			26	Evaluasi Proyek tema 2					
Kamis	3	10	17	24										
Jumat	4	11	18	25										
Sabtu	5	12	19	26										
jumlah minggu efektif							5							
Bulan						Jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan						
Desember 2022						Efektif	Khusus							
Minggu		4	11	18	25		9	2-10	Penilaian Akhir Semester (PAS) semester Ganjil					
Senin		5	12	19	26			12-16	Class Meeting					
Selasa		6	13	20	27			17	Pembagian Raport PAS					
Rabu		7	14	21	28			19-24	Libur Akhir Semester					
Kamis	1	8	15	22	29			25	Hari Raya Natal					
Jumat	2	9	16	23	30			26-31	Libur Akhir Semester					
Sabtu	3	10	17	24	31									
jumlah minggu efektif							0							
Keterangan														
TAHUN	BULAN	Jumlah Hari			Jumlah Hari	Warna	Keterangan Warna							
2022	Juli	31	14	17	128		MPLS							
	Agustus	31	5	26			Hari Efektif							
	September	30	4	26			Class Meeting							
	Oktober	31	6	24			Hari Libur Nasional							
	November	30	4	26			Penilaian Akhir Semester (PAS)							
	Desember	31	22	9			Pembagian Raport							
	Jumlah Hari	184	55	128			Libur Semester							
jumlah minggu efektif							18							

**KALENDER PENDIDIKAN SEMESTER GENAP  
SMA NEGERI 1 BUNGURAN UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Bulan						jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan
Januari 2023						Efektif	Khusus	
Minggu	1	8	15	22	29	26	1	Libur Tahun Baru Masehi
Senin	2	9	16	23	30		2	Hari Pertama Belajar Semester Genap
Selasa	3	10	17	24	31		22	Tahun Baru Imlek
Rabu	4	11	18	25			7	Perencanaan Proyek 3
Kamis	5	12	19	26			14	Perencanaan Proyek 4
Jumat	6	13	20	27			21	Perencanaan Proyek 5
Sabtu	7	14	21	28			28	Perencanaan Proyek 6
jumlah minggu efektif						4		
Bulan						jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan
Februari 2023						Efektif	Khusus	
Minggu		5	12	19	26	23	18	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1443 H
Senin		6	13	20	27			
Selasa		7	14	21	28			
Rabu	1	8	15	22			4	Pelaksanaan Proyek 3
Kamis	2	9	16	23			11	Pelaksanaan Proyek 4
Jumat	3	10	17	24			25	Pelaksanaan Proyek 5
Sabtu	4	11	18	25				
jumlah minggu efektif						4		
Bulan						jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan
Maret 2023						Efektif	Khusus	
Minggu		5	12	19	26	24	13-20	Perkiraan Penilaian Akhir Tahun (PAT) Kelas XII
Senin		6	13	20	27		22	Hari Raya Nyepi
Selasa		7	14	21	28		21-23	Libur Awal Puasa
Rabu	1	8	15	22	29		24-31	Perkiraan Ujian Sekolah (US) Kelas XII
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24	31		4	Pelaksanaan Proyek 3
Sabtu	4	11	18	25			11	Pelaksanaan Proyek 3
jumlah minggu efektif						2		

Bulan						jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan	
April 2023						Efektif	Khusus		
Minggu		2	9	16	23	30	11	7	Wafat Yesus Kristus
Senin		3	10	17	24			22-23	Hari Raya Idul Fitri 1444 H
Selasa		4	11	18	25			15-29	Libur Hari Raya Idul Fitri 1444 H
Rabu		5	12	19	26				
Kamis		6	13	20	27			1	Pelaksanaan Proyek 3
Jumat		7	14	21	28			8	Pelaksanaan Proyek 4
Sabtu	1	8	15	22	29				
jumlah minggu efektif						2			

Bulan						jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan
Mei 2023						Efektif	Khusus	
Minggu		7	14	21	28	24	1	Hari Buruh Sedunia
Senin	1	8	15	22	29		6	Hari Raya Waisak
Selasa	2	9	16	23	30		18	Kenaikan Yesus Kristus
Rabu	3	10	17	24	31			
Kamis	4	11	18	25			13	Pelaksanaan Proyek 3
Jumat	5	12	19	26			20	Perayaan Proyek 3
Sabtu	6	13	20	27			27	Pelaporan Proyek 3
jumlah minggu efektif						4		

Bulan						jumlah Hari	Tanggal	Kegiatan
Juni 2023						Efektif	Khusus	
Minggu		4	11	18	25	14	1	Hari Lahir Pancasila
Senin		5	12	19	26		9-17	Penilaian Akhir Semester Tahun (PAT) Kelas X dan XI
Selasa		6	13	20	27		19-23	Class Meeting
Rabu		7	14	21	28		24	Pembagian Raport
Kamis	1	8	15	22	29		26-30	Libur Semester Genap
Jumat	2	9	16	23	30		10 Juli 2023	Perkiraan Tahun Pelajaran Baru 2023/2024
Sabtu	3	10	17	24			3	Evaluasi proyek 3
jumlah minggu efektif						2		

Keterangan										
TAHUN	BULAN	Jumlah Hari	jumlah Hari	Warna	Keterangan Warna					
		HK	HL	HE	Efektif					
2023	Januari	31	5	26	122		Hari Efektif			
	Februari	28	5	23			Class Meeting			
	Maret	31	7	24			Libur Nasional			
	April	30	19	11			USP			
	Mei	31	7	24			Pembagian Raport			
	Juni	30	16	14			Libur Idul Fitri			
	Jumlah Hari	181	59	122			Penilaian Akhir Tahun Semester Genap Kelas X dan XI			
jumlah minggu efektif						18				